توانمندی‌و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش آموختگان

(Expected Competencies)

الف: توانمندی های پایه مورد انتظار:(General Competencies)

توانمندیهای عمومی مورد انتظار برای دانش‌آموختگان این مقطع عبارتند از:

- مهارتهای ارتباطی-تعامل
- آموزش
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- تفکر نقادانه و مهارت‌های حل مسئله
- مهارت های مدیریت (سیاستگذاری- برنامه ریزی- سازماندهی- پایش، نظارت و کنترل- ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
- حرفه ای گرایی (Professitionalism)

ب: جدول تطبیقی وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار دانش آموختگان و کدهای درسی مرتبط با آنها

توانمندی های اختصاصی	شرح وظایف حرفه ای	کدهای درسی مرتبط
آموزشی	طراحی و سازماندهی سامانه مدیریت یادگیری و ابزارهای مشارکتی از قبیل کلاس مجازی... به عنوان کمک مدرس تحت نظارت اساتید	۰۳ ۰۵ ۰۸ ۰۹
	مشارکت در توانمند سازی کارشناسان آموزشی تحت نظارت اساتید، در دانشکده ها و دانشگاه هایی، که قصد دارند به راه اندازی دروه های یادگیری الکترونیکی بپردازند	۱۳ ۱۰ ۱۷
	طراحی محتوای الکترونیکی مبتنی بر اصول چندرسانه ای	۱۲ ۱۶ ۱۱
	طراحی انواع تعامل در محتوای چند رسانه ای	
	استفاده از نرم افزارهای تالیف و تولید محتوا	
	تدوین سناریو آموزشی	
	ارزشیابی محتوای الکترونیکی	

مشاوره ای	ارائه ی مشاوره یا خدمات کارشناسی فنّی به کارشناسان مؤسسات آموزشی در طراحی و راه اندازی و دوره های آموزش الکترونیکی برای مخاطبان هدف در گروه های مختلف ارائه ی مشاوره و راهنمایی به متخصصان و کارشناسان (متخصصان موضوعی) در رشته های مختلف برای طراحی و تولید محتوای یادگیری الکترونیکی در دروس مورد نظر آنان	۰۷ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳
پژوهشی	همکاری در طراحی و اجرای پژوهش های بنیادی و کاربردی مناسب برای توسعه و تولید دانش و فنّاوری در عرصه آموزش و یادگیری الکترونیکی کمک به گروههای پژوهشی یا ارزیابی پژوهشهای مرتبط با یادگیری الکترونیکی ارائه ی مشاوره به پژوهشگران و دانشجویان در طراحی و اجرای پژوهش های مناسب در این حوزه	۱۲



ج: مهارتهای عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills):

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
تولید محتوای الکترونیکی	۱	۱	۱	۳
کار با نرم افزارهای مرتبط با حوزه یادگیری الکترونیکی	۲	۲	۲	۶
انجام فعالیت در کلاس مجازی به عنوان teacher assistant	۱	۱	۱	۳